



Handleplan for arbejdet med science. Dagtilbuddene – Langeland Kommune

Formål

Ifølge sciencestrategi for Langeland Kommune, skal dagtilbuddene understøtte:
"Børn og unges naturfaglige kompetencer skal styrkes, så de møder udfordringer i det moderne, naturfaglige og teknologiske samfund, med en grundlæggende tillid til, at de kan gøre en forskel lokalt og globalt"

Mål:

At de 0-6 årige børn udvikler viden om naturvidenskabelige områder, samt udvikler nysgerrighed og interesse for at eksperimentere på egen hånd.
Herunder med fokus på bæredygtighed, naturforståelse, natur-og miljøhensyn, natursyn

Aktiviteter

Opgaven i dagtilbuddets hverdag er at skabe ramme for inspirerende læringsmiljøer, hvor der gives mulighed for at undersøge og eksperimentere.

I strategien er der beskrevet fire fokusområder:

Naturfaglige netværk

- Alle dagtilbuddets afdelinger har udpeget tovholder, der dels har til opgave at indgå i tværfagligt netværk, dels har til opgave at formidle viden og inspirere kollegaer i egen afdeling.

Samarbejde og samskabelse

- Det åbne dagtilbud inviterer eksterne samarbejdspartnere (ex naturvejleder) med henblik på at børnenes umiddelbare nærmiljø kan blive genstand for undersøgende praksis

Særlige initiativer

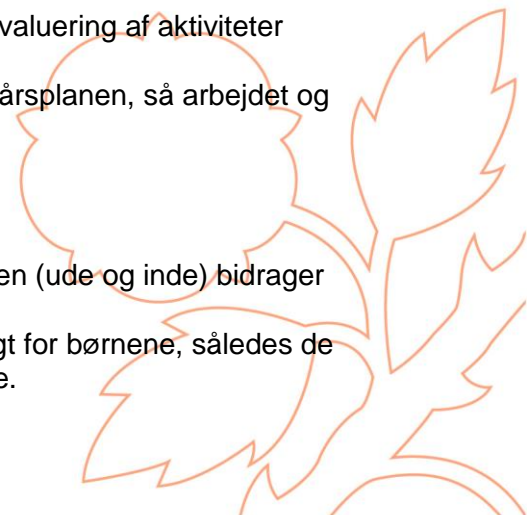
- Aktivt deltagende i arrangementer der relaterer til de 0-6 årige børn. (ex.Krible-krable arrangementer)
- Tematiserede forløb i egen afdeling

Implementering

- Der udarbejdes en systematik, i form af planlægning og evaluering af aktiviteter som medvirker til at implementering lykkes
- Tovholderen gives rum og plads på personalemøder og i årsplanen, så arbejdet og udviklingen af dette specifikke læringsmiljø sikres.

Handlingseksempler

- Der skabes plads og rum i afdelingen, så også indretningen (ude og inde) bidrager konkret til inspirerende læringsmiljøer
- En del af læringsmiljøet skal være umiddelbart tilgængeligt for børnene, således de får mulighed for at røre, gøre, udforske og eksperimentere.





Evaluering

Evaluering af barnets aktuelle forståelse for området sker på både individ- og gruppebasis, og der anvendes følgende redskaber

- Dialogprofiler
- Pædagogisk planlægnings-systematik
- Læreplanstematisk evaluering

./ Nærværende handleplanen er udarbejdet den 13/6 2019 af dagtilbudslederne, og genbesøges årligt.

